

### OS CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE E O CBCE

A relação com o cotidiano de atuação profissional de professores de Educação Física deve ser uma das mais importantes marcas da atuação do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE). Entidade científica, o CBCE se ocupa do debate e da organização da pesquisa em Educação Física/Ciências do Esporte, mas não deve esquecer do diálogo com aqueles que diariamente intervêm na prática pedagógica. Não é sempre que a pesquisa dialoga diretamente com a intervenção, nem é necessário que assim seja. Boas pesquisas básicas, assim como certo desinteresse nos resultados imediatos, são elementos muito importantes de uma área acadêmica. Mas, tal diálogo é essencial. Não só resultados de pesquisa associada à prática, como também bons relatos de experiência e reflexões prospectivas, podem ser ótimos materiais de formação. Os Cadernos de Formação RBCE vêm tentando contribuir na consecução desta tarefa.

Os textos que apresentamos neste número procuram expressar a preocupação explicitada no parágrafo acima. Os três primeiros trabalhos dedicam-se às práticas educativas com a infância. A intervenção com crianças em interface teórico-metodológica com a Sociologia da Infância, a especificidade da Educação Física no trabalho da creche e os projetos possíveis desta disciplina, são temas aos quais se dedicam esses textos. Em seguida, a Educação Física Escolar aparece inspirada na poesia de Manoel de Barros, para logo após surgir na formação continuada de professores em serviço e no trabalho com filmes em suas aulas. Fechando o número temos um artigo sobre os sistemas de defesa do *goalball*, importante modalidade esportiva para cegos.

Boa leitura!

Florianópolis, Vitória, setembro de 2012.

Alexandre Fernandez Vaz  
Felipe Quintão de Almeida  
Jaison José Bassani