

ISSN 2175-3962

CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE
v. 3 - n. 1, maio 2012

Cadernos de Formação RBCE

EDITOR

Dr. Alexandre Fernandez Vaz (UFSC)
(alexfvaz@uol.com.br)

EDITORES ASSOCIADOS

Dr. Felipe Quintão de Almeida (UFES)
Dr. Jaison José Bassani (UFSC)

COMISSÃO EDITORIAL

Dr. Ivan Marcelo Gomes (UFES)
Drnda. Ana Cristina Richter (UFPR)
Drndo. Eduardo Galak (UNLP/Argentina)
Drnda. Michelle Carreirão Gonçalves (UFSC)
Ms. Lisandra Invernizzi (UFSC)
Grad. Ismael Andrada Bernardes (UFSC)

CONSULTORES

Pesquisadores mestres e doutores da Educação Física/
Ciências do Esporte e áreas afins

APOIO FINANCEIRO



APOIO INSTITUCIONAL

Universidade Federal de Santa Catarina –
UFSC
Escola de Educação Física – UFRGS

CO-EDIÇÃO

CBCE – Editora Tribo da Ilha

CONSELHO EDITORIAL

Fernando Jaime González (Unijuí)
Victor Andrade de Melo (UFRJ)
Tarcísio Mauro Vago (UFMG)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
Andréia Cristina Peixoto Ferreira (UFG –
Catalão)
Marcílio Barbosa Mendonça de Souza
Júnior (UPE)

ISSN 2175-3962

CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE

v. 3 - n. 1, maio 2012



EDITORA TRIBO DA ILHA

Rodovia Virgílio Várzea, 1991
Bairro: Saco Grande - Florianópolis - SC
CEP: 88032-001
www.editoratribo.blogspot.com
e-mail: editoratribodailha@gmail.com

Diretora executiva: Rita de Cássia Motta

Assistente Editorial: André Luiz Dias

Projeto gráfico: Editora Autores Associados

Diagramação e capa: Rita de Cássia Motta

Impressão e Acabamento: Editora Tribo da Ilha

C122 Cadernos de Formação RBCE. – v.3, n.1 (2009) – Florianópolis : CBCE e Editora Tribo da Ilha, 2012.

Semestral
ISSN: 2175-3962

1. Educação física – Estudo e ensino. 2. Professores – Formação. 3. Prática de ensino. I. Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE).

CDU:79

Catálogo na publicação por: Onélia Silva Guimarães CRB-14/071

SUMÁRIO

EDITORIAL	7
A DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: BARREIRAS E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA <i>Simone Rechia, Talita Stresser de Assis, Sérgio Roberto Chaves Junior e Aline Tschoke</i>	9
FUTEBOL: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 9º ANO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE GOIÁS <i>Néri Emílio Soares Junior, Ana Júlia Menezes Rocha e Thayná de Souza Figueiredo</i>	20
AS SIGNIFICAÇÕES DA PARTICIPAÇÃO ATIVA DE ALUNOS DA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CONSTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO DE JOGOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA <i>Iara Patrícia Alves Leite, Julieli Malini Vargas e Beatriz dos Santos Garcez</i>	32
BEBÊS EM MOVIMENTO: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL <i>Grace Kelly da Silva, Thalita Tomázia de Alcântara Cintra e Maria do Carmo Morales Pinheiro</i>	46
DECODIFICANDO O GOALBALL PARA PROFESSORES-TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA: FUNDAMENTOS TÉCNICOS <i>Dailton Freitas do Nascimento e Wagner Xavier de Camargo</i>	57
EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS ORGANIZADAS POR CICLOS DE FORMAÇÃO: SOCIALIZANDO UMA EXPERIÊNCIA <i>Márcia Buss-Simão</i>	75

A CONTRIBUIÇÃO DO SUBPROJETO PIBID/EDF NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO
DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA OS ANOS INICIAIS 87

Jaqueline Welter, Renata Welter e Rosalvo Luis Sawitzki

PEDAGOGIA DAS RUAS: CAMINHAR, CORRER E PEDALAR 97

Álvaro Luís Ávila da Cunha e Vera Lucia Gainssa Balinhas