

OS CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE - UM PROJETO EM MOVIMENTO

Este é o primeiro número dos Cadernos de Formação RBCE em 2012, terceiro ano de um projeto do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte e de seu periódico científico, a Revista Brasileira de Ciências do Esporte: oferecer aos professores de Educação Física uma publicação periódica que reflita sobre as práticas pedagógicas da escola e de outros espaços formais e não formais de atuação.

A pertinência e importância do material divulgado nos *Cadernos* foi avaliada pela avaliação e classificação (B4) que o periódico recebeu no Sistema QUALIS/CAPES (triênio 2010-2012), tanto na área da Educação Física quanto na de Educação. Embora esse não seja o foco de nossa preocupação editorial, essa primeira avaliação positiva mostra a potencialidade deste projeto.

Os *Cadernos* vem se consolidando de forma firme, mas ainda há muito a avançar, tanto nos termos do conteúdo divulgado, quanto da forma dessa divulgação. Temos recebido um bom número de textos para avaliação, mas o periódico ainda se ressentido de um fluxo mais constante de submissões, assim como de um aprimoramento do material enviado. A estrutura dos textos, bem como dos resumos, precisa melhorar nos termos da comunicação com os leitores.

Mesmo o material que temos publicado nem sempre é aquele que, ao ser produzido, tinha como horizonte o professor de Educação Física em atuação profissional. Os textos costumam se apegar aos objetos e não ao compromisso com o leitor. São raras, por exemplo, as proposições de

leitura para o prosseguimento de uma reflexão proposta, algo bastante importante para a orientação daqueles que pretendem seguir nos estudos depois da leitura dos *Cadernos*.

Convidamos à leitura deste número, com vários trabalhos que dialogam com a educação Física Escolar, como os sobre a dança, os esportes e outras práticas corporais, alguns deles feitos a partir de experiências de alunos de graduação. Temos também contribuições sobre currículo, a prática da Educação Física com bebês que frequentam uma creche, uma outra destinadas àqueles que atuam ou desejam atuar no esporte adaptado.

Convidamos à submissão de novos textos. Nosso desejo é contar com material oriundo da prática pedagógica cotidiana, mas, igualmente, com o aporte de grupos de pesquisa consolidados. Estes também podem e devem oferecer sua contribuição mais direta para a formação continuada de professores.

Boa leitura!

Florianópolis, Vitória, maio de 2012.

Alexandre Fernandez Vaz
Felipe Quintão de Almeida
Jaison José Bassani