

EDITORIAL

OS CADERNOS COMO UM PROJETO EM DESENVOLVIMENTO

Os Cadernos de Formação RBCE trazem ao público mais um de seus números, prosseguindo no projeto de desenvolvimento de uma publicação periódica destinada à formação de professores. Esse movimento da Revista Brasileira de Ciências do Esporte e do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte chega à sua terceira edição, disponível tanto na versão impressa quanto digital, prosseguindo na busca de seu melhor formato. O sucesso dessa empreitada depende diretamente da participação da comunidade da Educação Física/Ciências do Esporte, em especial daquela que se dedica mais diretamente ao ensino e à formação de professores, tanto daqueles que atuam no sistema educativo formal, quanto dos que encontram seu lugar de trabalho fora dele. Relatos de experiência, propostas para o ensino das práticas corporais, textos que façam relacionar a pesquisa com o ensino, resenhas, entre outros artefatos, seguem sendo muito bem vindos.

Com o objetivo de ampliar e facilitar o processo de submissão, acompanhamento e editoração dos trabalhos, lançamos em julho de 2010 a plataforma *on-line* dos *Cadernos*, nos mesmos moldes que havíamos feito com a RBCE em 2008. A partir de então, o envio de contribuições passou a ser realizado por meio do *site* www.rbceonline.org.br/cadernos, onde leitores e colaboradores cadastrados, assim como comunidade em geral, têm acesso irrestrito e inteiramente gratuito ao conteúdo publicado.

São muitos os temas e abordagens que demandam a produção de material que possa mais diretamente ser acessado pelos professores

em serviço. Sentimos falta, por exemplo, de discussões que subsidiem o ensino de Educação Física no Ensino Médio, assim como nos primeiros anos do ensino fundamental. Por outro lado, reflexões que possam ajudar na elucidação de questões que transversalizam a prática docente, como o preconceito e a interdisciplinaridade, são muito necessárias. Convidamos a comunidade a acessar nossa plataforma e a colaborar com trabalhos sobre temas a respeito dessas e outras questões importantes para a Educação Física/Ciências do Esporte.

No presente número, apresentamos contribuições que se ocupam da educação do corpo na infância, do ensino de modalidades esportivas, dança e lutas, da pesquisa no exercício da prática docente, do deslocamento de uma concepção de Educação Física para outra, de educação corporal. São elas oriundas de diferentes partes do Brasil e também do exterior, compondo um mosaico mais que interessante e que dá continuidade a discussões anteriormente publicadas nos Cadernos, mas que também inovam nos temas e abordagens. Como deve ser.

Boa leitura!

Florianópolis, janeiro de 2011.

*Alexandre Fernandez Vaz,
Felipe Quintão de Almeida,
Jaison José Bassani*