

ISSN 0101-3289

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE
Campinas, v. 23, n. 2, p. 7-212, jan. 2002

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

EDITORIA

Leseff/CEFD-Ufes

EDITOR EXECUTIVO

Amarílio Ferreira Neto

APOIO AO EDITOR

Ana Claudia Silverio Nascimento

CONSELHO EDITORIAL

Dr. Antonio Carlos Bramante-Unicamp

Dra. Celi Nelza Zülke Taffarel-UFBA

Dr. Dartagnan Pinto Guedes-UEL

Dr. Eduardo Kokubun-Unesp

Dr. Elenor Kunz-UFSC

Dr. Go Tani-USP

Dr. Valter Bracht-Ufes

E-MAIL DO EDITOR

afneto@starmedia.com

amarilio.neto@bol.com.br

CONSULTORES

Sócios-pesquisadores doutores do CBCE

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Dulce Inês L. dos S. Augusto

dulce@fef.unicamp.br

APOIO FINANCEIRO

CNPq

CO-EDIÇÃO

CBCE-Editora Autores Associados

INFORMAÇÕES

www.cbce.org.br

Revista Brasileira de Ciências do Esporte (ISSN 0101-3289) é uma publicação oficial do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), com periodicidade quadrimestral, editada pelo CBCE e pela editora Autores Associados. Indexada: Sibradid, Sportsearch, Sport Discus, Ulrich's International Periodicals, Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas (CCN).

ISSN 0101-3289

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE
Campinas, v. 23, n. 2, p. 7-212, jan. 2002

Temática
Educação Física Escolar



**EDITORA
AUTORES
ASSOCIADOS**

EDITORA AUTORES ASSOCIADOS

Uma editora educativa a serviço da cultura brasileira

Caixa Postal 6164 – CEP 13081-970
Campinas - SP – Pabx/Fax: (19) 3289-5930
e-mail: editora@autoresassociados.com.br
Catálogo *on-line*: www.autoresassociados.com.br

Conselho Editorial "Prof. Casemiro dos Reis Filho"
Dermeval Saviani, Gilberta S. de M. Jannuzzi, Maria Aparecida Motta e Walter E. Garcia

Diretor Executivo
Flávio Baldy dos Reis

Diretora Editorial
Gilberta S. de M. Jannuzzi

Coordenadora Editorial
Érica Bombardi

Diagramação e Composição
Ednilson Tristão

Revisão
Norma Barbosa de Lima Fonseca

Capa
Criação e leiaute a partir de pintura
de Hopper, *Canoa sobre onda*, 1935
Milton José de Almeida

Arte-final
Érica Bombardi

Impressão e Acabamento
Gráfica Paym

COMERCIALIZAÇÃO E ASSINATURA

Editora Autores Associados Ltda.
Caixa Postal 6164 – CEP 13081-970 – Campinas - SP
Pabx/Fax: (19) 3289-5930
e-mail: editora@autoresassociados.com.br
Catálogo *on-line*: www.autoresassociados.com.br

**REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, Campinas, Colégio
Brasileiro de Ciências do Esporte, 1979.**

**Quadrimestral
ISSN 0101-3289
Co-Edição: Autores Associados**

**Educação Física
Esporte**

**CDD. 613.7
796**

SUMÁRIO

EDITORIAL [Editorial]	7
ARTIGOS ORIGINAIS [Articles]	
A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: A MUDANÇA A PARTIR DA PESQUISA-AÇÃO [The pedagogic practice in physical education: the change starting from the action – research] <i>Valter Bracht et al.</i>	9
INCLUSÃO EDUCACIONAL: INTENÇÕES DO PROJETO EM CURSO [Educational inclusion: intentions of the project in course] <i>Cristina Borges de Oliveira</i>	31
A EDUCAÇÃO FÍSICA E A CO-EDUCAÇÃO: IGUALDADE OU DIFERENÇA? [Physical education and co-education: equality or difference?] <i>Maria Regina Ferreira Costa e Rogério Goulart da Silva</i>	43
CORPO E MOVIMENTO: NOTAS PARA PROBLEMATIZAR ALGUMAS QUESTÕES RELACIONADAS À EDUCAÇÃO INFANTIL E À EDUCAÇÃO FÍSICA [Body and movement: notes to question issues related to young children's education and physical education] <i>Deborah Thomé Sayão</i>	55
A EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO DE UMA ESCOLA PROFISSIONALIZANTE: UM CASO <i>SUI GENERIS</i> [The physical education in the curriculum of a professional school: a <i>sui generis</i> case] <i>José Ângelo Gariglio</i>	69
O ENSINO DA CAPOEIRA: POR UMA PRÁTICA NAGÔ [The teaching of capoeira: for a "nagô" practice] <i>Luís Vitor Castro Júnior e José Sant'Anna Sobrinho</i>	89
AS DANÇAS NA MÍDIA E AS DANÇAS NA ESCOLA [Media dances and school dances] <i>Silvia Pavesi Sborquia e Jorge Sérgio Pérez Gallardo</i>	105

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: DILEMAS ATUAIS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA [The teachers formation for the basic education: current dilemmas for the physical education] <i>Nivaldo Antônio Nogueira David</i>	119
GÊNESE E SENTIDO DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS E SEUS DESDOBRAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR BRASILEIRA [Genesis and significance of the national curricular parameters and its unfoldings for the Brazilian school physical education] <i>Anegleyce Teodoro Rodrigues</i>	135
O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AS COMPETÊNCIAS DE PERRENOUD PARA O OFÍCIO DOCENTE: CONSIDERAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA [Strategic planning and the Perrenoud approach for the teaching: considerations for physical education] <i>Adriano Pires de Campos</i>	149
TRABALHO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PRÁTICA SOCIAL: RELAÇÕES COM A CONCEPÇÃO DE TRABALHO CAPITALISTA [Teaching work in physical education and social practise: relations with the conception of capitalist work] <i>Fátima Moraes Garcia</i>	165
JOGANDO COM SÍMBOLOS: NOTAS PARA UMA ANTROPOLOGIA DA REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA [Playing with symbols: notes for an anthropology of the regulation of physical education profession] <i>Carlos Emanuel Sautchuk</i>	179
RESENHAS [Review]	
RESENHA DO LIVRO <i>A PRÁTICA EDUCATIVA</i> , DE ANTONI ZABALA [Summary of the book <i>A prática educativa (The educative practice)</i>] <i>Luiz Sanches Neto et al.</i>	195
RESENHA DO LIVRO <i>CORPO E HISTÓRIA</i> [Summary of the book <i>Corpo e história (Body and history)</i>] <i>Silvana Vilodre Goellner</i>	207
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO [Rules for publication]	211