

eISSN 2179-3255

**REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE**  
Florianópolis, v. 36, n. 1, p. 1-284, janeiro/março 2014

**EDITOR**

Dr. Alexandre Fernandez Vaz (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, SC, Brasil). e-mail: alexfvaz@uol.com.br

**EDITORES ASSOCIADOS**

Dr. Felipe Quintão de Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitória, ES, Brasil). e-mail: fqalmeida@hotmail.com  
Dr. Jaison José Bassani (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, SC, Brasil). e-mail: jaisonbassani@uol.com.br

**EDITORES DE ÁREA**

Ivan Marcelo Gomes (Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitória, ES, Brasil). E-mail: ivanmgomes@hotmail.com  
Leonardo Tartaruga (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil). E-mail: leonardo.tartaruga@ufrgs.br  
Alexandro Andrade (Universidade Estadual de Santa Catarina, UDESC, Florianópolis, SC, Brasil). E-mail: d2aa@hotmail.com

**COMISSÃO EDITORIAL**

Dra. Ana Cristina Richter (Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, PR, Brasil). e-mail: ana\_tinaa@uol.com.br  
Dmda. Lisandra Invernizzi (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, SC, Brasil). e-mail: lisandrainvernizzi@gmail.com  
Dra. Michelle Carreirão (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, SC, Brasil). e-mail: michelle\_carreirao@yahoo.com.br  
Dr. Eduardo Galak (Universidad de La Plata, UNLP, La Plata, Buenos Aires, Argentina). e-mail: eduardogalak@yahoo.com.ar

**CONSULTORES**

Pesquisadores Doutores da Educação Física/ Ciências do Esporte e Áreas Afins

**APOIO FINANCEIRO**

Ministério do Esporte  
Conselho de Nacional Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)  
Fundação de Amparo à pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS)

**APOIO INSTITUCIONAL**

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC  
Centro de Educação Física e Desportos - UFES

**CONSELHO EDITORIAL**

Andreas H. Trebels (Universität Hannover, Institut für Sportwissenschaft, Hannover, Alemanha)  
Christopher Rojek (Nottingham Trent University, Faculty of Humanities, Nottingham, Inglaterra)  
David W. Hill (University of North Texas, Department of Kinesiology, Health Promotion and Recreation, Denton, EUA)  
Eduardo Kokubun (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação Física, Rio Claro, Brasil)  
Georges Vigarello (Université de Paris V, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, França)  
Go Tani (Universidade de São Paulo, Escola de Educação Física e Esporte, Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano, São Paulo, Brasil)  
Hugo Rodolfo Lovisolo (Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Faculdade de Comunicação Social, Rio de Janeiro, Brasil)  
Manuela Hasse (Universidade Técnica de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa, Portugal)  
Marcus Aurélio Taborada de Oliveira (Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Departamento de Educação Física, Belo Horizonte, Brasil)  
Mauro Betti (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Educação Física, Bauru, Brasil)  
Paulo de Tarso Veras Farinatti (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Instituto de Educação Física e Desportos, Departamento de Ciências da Atividade Física, Rio de Janeiro, Brasil)  
Pietro Cerveri (Politecnico di Milano, Facoltà di Ingegneria dei Sistemi, Dipartimento Di Bioingegneria, Milano, Itália)  
Ricardo Luis Crisosto (Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Educación Física, La Plata, Argentina)  
Ricardo Machado Leite de Barros (Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, Departamento de Educação Motora, Campinas, Brasil)  
Silvana Vilodre Goellner (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Escola Superior de Educação Física, Departamento de Desportos, Rio Grande do Sul, Brasil)  
Valter Bracht (Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação Física e Desportos, Departamento de Ginástica, Espírito Santo, Brasil)

---

**INFORMAÇÕES**

[www.rbceonline.org.br](http://www.rbceonline.org.br)

Revista Brasileira de Ciências do Esporte (eISSN 2179-3255) é uma publicação oficial do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), com periodicidade trimestral, editada pelo CBCE e pela Editora Tribo da Ilha. Indexada: Sibradid, Sportsearch, Sport Discus, Latindex, Ulrich's International Periodicals, Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas (CCN), LILACS, SciELO, Web of Knowledge (ISI) e SCOPUS.

eISSN 2179-3255

**REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE**  
Florianópolis, v. 36, n. 1, p. 1-284, janeiro/março 2014



Ministério do  
Esporte



## **EDITORA TRIBO DA ILHA**

Rodovia Virgílio Várzea, 1991  
Bairro: Saco Grande - Florianópolis - SC  
CEP: 88032-001  
[www.editoratribo.blogspot.com](http://www.editoratribo.blogspot.com)  
e-mail: [editoratribodailha@gmail.com](mailto:editoratribodailha@gmail.com)

**Diretora executiva:** Rita de Cássia Motta

**Revisão:** Ana Lúcia Richter (RBCE)

**Normalização ABNT:** Dulce Inês Leocádio dos Santos Augusto

**Projeto gráfico:** Editora Autores Associados

**Diagramação:** Mariane Dias

**Capa:** Rita de Cássia Motta

# SUMÁRIO

EDITORIAL	9
<b>ARTIGOS ORIGINAIS</b> <i>[Articles]</i>	
FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS EM ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA INGRESSANTES E FORMANDOS <i>[Risk Factors for Non-communicable Chronic Diseases in Freshman and Senior Physical Education Students]</i> <i>Airton José Rombaldi, Marcelo Cozzensa da Silva, Samuel Carvalho Dumith, Virgílio Ramires Viana e Pedro Curi Hallal</i>	13
THE FOOD PYRAMID ADAPTED TO PHYSICALLY ACTIVE ADOLESCENTS AS A NUTRITION EDUCATION TOOL <i>[A pirâmide alimentar adaptada para adolescentes fisicamente ativos como ferramenta de educação nutricional]</i> <i>Camila Brandão Gonçalves, Júlia Aparecida Devidé Nogueira e Teresa Helena Macedo da Costa</i>	29
EFEITOS DO TREINAMENTO INTERVALADO NA RESPOSTA HIPOTENSIVA DE MILITARES COM DIFERENTES PADRÕES DE CONDICIONAMENTO FÍSICO <i>[Effects of Aerobic Running Interval Training in Hypotensive Response of Military with Different Standards of Aerobic Conditions]</i> <i>Matheus Cavalcante de Sá, Eudimaci Barboza de Lira e Antônio Fernando Araújo Duarte</i>	45
EFEITO DA APRENDIZAGEM NO DESEMPENHO DE REPETIDOS TESTES DE WINGATE <i>[Learning Effect in the Performance in Wingate Repeated Tests]</i> <i>Timothy Gustavo Cavazzotto, Allisson Gustavo Braz, Sandra Aires Ferreira e Marcos Roberto Queiroga</i>	59
QUAIS COMPORTAMENTOS TÁTICOS DE JOGADORES DE FUTEBOL DA CATEGORIA SUB-14 PODEM MELHORAR APÓS 20 SESSÕES DE TREINO? <i>[Which Tactical Behaviors from Under-14 Youth Soccer Players Might be Improved After 20 Training Sessions?]</i> <i>Carlos Raphael Braga Corrêa de Souza, Ezequiel Steckling Müller, Israel Tealdo Costa e Amândio Braga Santos Graça</i>	71
DETERMINAÇÃO DO LIMAR ANAERÓBIO POR DOIS AJUSTES MATEMÁTICOS EM TESTE ESPECÍFICO PARA CANOAGEM SLALOM <i>[Determination of Anaerobic Threshold by Two Mathematical Methods in Specific Test on Slalom Kayak]</i> <i>Leonardo Henrique Dalcheco Messias, Nathalia Arnosti Vieira, Homero Gustavo Ferrari, Denis Roberto Terezani, Marcelo de Castro Cesar e Fúlvia de Barros Manchado-Gobatto</i>	87

<p>O CLUBE DOS 13 E O NOVO CENÁRIO DO FUTEBOL BRASILEIRO: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS CAMPEONATOS BAIANO, GOIANO, PARANAENSE E PERNAMBUCANO</p> <p><i>[The Club of 13 and the New Brazilian Soccer Scene: an Analysis of the Championships Baiano, Goiano, Paranaense e Pernambuco]</i></p> <p>Antonio de Souza Silva Júnior, Viviane Santos Salazar e Marcos Gilson Gomes Feitosa</p>	103
<p>O SENTIDO DO ESPORTE PARA ATLETAS DE BASQUETE EM CADEIRAS DE RODAS: PROCESSO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL E PROMOÇÃO DE SAÚDE</p> <p><i>[The Meaning of Sport Practice to Basketball Athletes in Wheelchairs: a Social Integration and Health Promotion Process?]</i></p> <p>Luciane Cristina Arantes da Costa, Joao Ricardo Nickenig Vissoci, Larissa Menezes Modesto e Lenamar Fiorese Veira</p>	123
<p>INFLUÊNCIA DAS RESTRIÇÕES NA LEALDADE DOS ESPETADORES DE FUTEBOL: SPORT LISBOA E BENFICA</p> <p><i>[Influence of Constraints on Soccer Attendance Loyalty: Sport Lisboa e Benfica]</i></p> <p>Jorge Miguel Rodrigues de Pina Cardoso, Abel Herminio Lourenço Correia e Rui Daniel Gaspar Neto Biscaia</p>	141
<p>A JUVENTUDE ENTRE O DESEJO E A REALIDADE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: DAS NÚVENS À DOCÊNCIA...</p> <p><i>[Youth Between Desire and Reality at Academic Training in Physical Education: from Clouds till Magistry...]</i></p> <p>Gilson Cruz Junior e Francisco Eduardo Caparroz</p>	155
<p>A OPINIÃO DOS ESTUDANTES SOBRE AS EXIGÊNCIAS DA PRODUÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO</p> <p><i>[The Production Requirements for Students in Postgraduate Studies]</i></p> <p>Valdelaine da Rosa Mendes e Jacob Alfredo Iora</p>	171
<p>A EPISTEMOLOGIA NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS (O CONTEXTO DA UNOCHAPECO)...</p> <p><i>[The Epistemology in Physical Education Courses: Experiences and Challenges (in the Unochapecó Context)]</i></p> <p>Ricardo Rezer</p>	189
<p>PRIMEIRO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA BAHIA – TRAJETÓRIAS E PERSONAGENS</p> <p><i>[First Course of Physical Education in Bahia – Trajectories and Characters]</i></p> <p>Roberto Gondim Pires, Coriolano Pereira da Rocha Junior e Felipe Eduardo Ferreira Marta</p>	205
<p>FÚTBOL E IDENTIDADES: LA ACTUACIÓN DE LA SELECCIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL EN LOS JUEGOS OLÍMPICOS DE AMBERES Y PARÍS A TRAVÉS DE SU IMPACTO EN LA PRENSA</p> <p><i>[Football and Identities: The performance of the Spanish National Football Team in the Olympic Games of Antwerp and Paris through their Impact in the Press]</i></p> <p>Juan Antônio Simón Sanjurjo</p>	225

PÁGINAS DE UMA AGENDA: O AGENDAMENTO MUDIÁTICO PARA COPA DE 2014 241  
*[Pages from a Diary: the Media Agenda-Setting for the Cup 2014]*  
*Hudson Pablo de Oliveira Bezerra e Bertulino José de Souza*

VIOLÊNCIA E BULLYING: MANIFESTAÇÕES E CONSEQUÊNCIAS NAS AULAS 257  
DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR  
*[Violence and Bullying: Expressions and Consequences of Physical Education Classes]*  
*Weyboll Rocha Weimer e Evando Carlos Moreira*

## **RESENHAS**

*[Reviews]*

A CULTURA-MUNDO E A ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA/CIÊNCIAS DO ESPORTE 275  
*[The World-Culture and the Physical Education/Sport Sciences Area]*  
*Alan Camargo Silva*

## **NORMAS PARA PUBLICAÇÃO**

*[Rules For Publication]*